



Анкетна карта

Скъпи родители, тази анкета се провежда във връзка с научно изследване, чиято цел е да установи дали:

- съвременните деца прекаляват с употребата на информационни технологии;
- тази употреба е за сметка на други важни дейности, като например училищна подготовка, игра на открито и спорт;
- възрастните негодуват срещу този проблем;
- родителите и учителите на децата са в състояние да се справят с него.

Анкетата е абсолютно анонимна. Получените резултати ще бъдат използвани само с научно-изследователска цел. Повечето въпроси предвиждат повече от един отговор и можете да маркирате, колкото отговарят на Вашата истина. Имате възможност за допълване на отговорите, което дава възможност за изразяване на лично мнение.

Предварително благодаря за съдействието!

Приятно попълване!

Анкета за родители на деца от I-IV клас

1. Аз съм:
 - мъж; жена.
2. Живея в град или село
3. Моята възраст е: години.
4. Професията ми е
5. Аз съм родител на деца на възраст
6. Моето дете/ моите деца разполагат с/със:
 - смартфон; таблет; настолен компютър;
 - лаптоп; друго
7. Детето/децата имат почти неограничен достъп до Интернет:
 - да; не; друго
8. Смятате ли, Вашето дете/ деца злоупотребяват с информационните технологии, електронните игри и Интернет?
 - да, разбира се; не, това е нормално;
 - днешните деца не могат без това; не мога да преценя;
 - не, ако се използва с образователна цел; зависи от гледната точка;
 - друго
9. Децата използват изброените устройства:

- непрекъснато; във всяка свободна минута;
- само в междучасията; ежедневно по няколко часа;
- в полуинтернатната група; не мога да преценя;
- когато подготвят домашна работа или училищен проект;
- рядко; безконтролно;
- у дома само това правят; в училище е забранено;
- когато им разреша; всяко дете е различно;
- друго

10. Използват смартфона (таблета, лаптопа, компютъра) най-вече за:

- игри; търсене на информация;
- разговори; подготовка за училище;
- социални мрежи; сърфиране в Интернет;
- забавление; друго

11. Когато не могат да използват своя смартфон (таблет, лаптоп, компютър) те се чувстват:

- безразлично им е, защото могат да правят много други неща;
- тъжни; ядосани; напрегнати; скучно им е;
- изнервени; гневни; ограбени; дразнят се;
- стават шумни; няма момент, в който да не играят;
- друго

12. Употребата на смартфон (таблет, лаптоп, компютър) децата заместват с:

- телевизия; четене на книга; игра на открито;
- игра с приятели; нищо; несравнимо е;
- друго

13. Понякога се налага да ограничите достъпа на детето до смартфона (таблета, лаптопа, компютъра). Друг път се налага първо да се свърши нещо у дома. Тогава детето/децата:

- много се ядосват; карат се с Вас;
- търпеливо изчакват да дойде желаният момент;
- не е проблем; старателно си свършват работата;
- бързат да приключат задълженията си, без да се интересуват от резултата;
- плачат; сърдят се; започват да водят преговори;
- отказват да се подчинят на волята Ви;

- търсят подкрепа от някой друг, например другия родител, баба, дядо;
 хитруват; не се съобразяват с изискванията Ви;
 друго
14. Когато са навън, спортуват, рисуват или се занимават с нещо друго, децата напълно забравят за телефона (таблета, лаптопа, компютъра).
 да, вярно е; да, но само за малко;
 да, но не винаги; не, изобщо не забравят.
 мислят само за него; това не е възможно;
 друго
15. Когато детето играе непрекъснато телефона си, Вие:
 се ядосвате; нямате нищо против;
 правите забележка; тревожите се за здравето му;
 предпочитате да се занимава с нещо друго;
 също прекарвате доста време в Интернет и смятате, че това не е проблем;
 молите го да спре;
 доволни сте, защото научава нови неща;
 друго
16. Случва ли се да отнемете телефона на детето насилствено или да го използвате за наказание/поощрение.
 да, много често; не, никога;
 искам, но не мога да огранича достъпа; няма ефект;
 друго
17. Как се чувства детето, когато играе на телефона, таблета или компютъра?
 щастливо; напрегнато; удовлетворено;
 много му харесва; недостижимо; велико;
 умно; изнервено; силно;
 друго
18. Предпочита:
 да играе на телефона; да играе навън с приятели;
 друго
19. По-интересно му е:
 да контактува с Интернет-приятели; да играе с други деца;

- друго
20. Случва се, когато детето е тъжно и започне да си играе на телефона, бързо да си оправи настроението.
 Да, много често. Понякога. Не, никога.
21. Вие смятате, че детето/децата прекарват твърде много време със смартфона (таблета, лаптопа, компютъра), но те:
 не смятат, че е така; често се налага да спорите на тази тема;
 не се съгласяват; не говорим на тази тема;
 съгласни са с мен; нямат реална представа за времето;
 дразнят се; не се интересуват от нищо друго;
 започват да се крият; водят преговори;
 друго
22. Когато някой прекъсне заниманията им в Интернет, те:
 се ядосват; стават агресивни;
 не им пречи; има по-важни неща от Интернет;
 не му обръщат внимание; карат се с него;
 обиждат го; търсят начин по-бързо да се върнат към заниманията си;
 удрят го; връщат си го по някакъв начин;
 друго
23. Времето, което прекарват онлайн е за сметка на:
 подготовката им за училище; срещите с приятели;
 времето, прекарано с родителите; спорта;
 други хобита; грижата за външния им вид;
 друго
24. Когато се опитвате да ограничите достъпа на децата до Интернет и игрите на телефона, срещате разбиране от тях:
 да, разбира се; не, не е вярно;
 често успяваме да си партнираме, но не винаги;
 друго
25. Информационните технологии:
 спомагат за развитието на детето; пречат на развитието на детето;
 друго